

PUBLIKATIONEN

Herausgeberschaften:

Yvette Völschow & **Katrin Kunze** (2021): Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften. Opladen: Budrich-Verlag.

Buchbeiträge

Kunze, Katrin (im Druck): Interprofessionelle Sozialisation als Teil der beruflichen Sozialisation von Gesundheitsberufen. In: Ursula Walkenhorst & Martin Fischer (Hrsg.), *Interprofessionelle Bildung für eine zukunftsorientierte Gesundheitsversorgung – Grundlagen, Methodische Ansätze und Perspektiven*. Springer Reference.

Ursula Walkenhorst & **Katrin Kunze** (2023): Interprofessionalität – Innovatives Lernen für den Gesundheitsbereich. In: Maria Marchwacka & Magdalena Schleinschok (Hrsg.), *Handbuch Pflegebildung*. Göttingen: Hogrefe, S. 116–126.

Kunze, Katrin (2021): Profession, Professionalisierung und Professionalität im Kontext des Lehrer*innenberufs. In: Yvette Völschow & Katrin Kunze (Hrsg.), *Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften* (S. 23-45). Opladen: Budrich.

Yvette Völschow & **Kunze, Katrin** (2021): Einleitung. In: Ders. (Hrsg.), *Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften* (S. 9-21). Opladen: Budrich.

Kunze, Katrin (2019): Reflexionsgespräch. In: Beate Klemme; Ulrike Weyland & Jan Harms (Hrsg.), *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie* (S. 195 - 199). Stuttgart: Thieme.

Trompeter, Eva & **Kunze, Katrin** (2019): Rolle der Patienten. In: Beate Klemme, Ulrike Weyland & Jan Harms (Hrsg.), *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie* (S. 146 - 153). Stuttgart: Thieme.

Kunze, Katrin (2014): Ethisches Reasoning. In: Klemme, Beate & Siegmann, Gaby (Hrsg.), *Clinical Reasoning* (2. Auflage, S. 52 - 61). Stuttgart: Thieme.

Kunze, Katrin (2014): Interaktives Reasoning. In: Klemme, Beate & Siegmann, Gaby (Hrsg.), *Clinical Reasoning* (2. Auflage, S. 63 - 68). Stuttgart: Thieme.

Artikel/Beiträge in Zeitschriften

Kunze, Katrin; Heinzelmann, Bettina; Brandes, Cindy; Toren, Tamara & Flottmann, Sebastian (2022). Interprofessionelles Lehren und Lernen. Forschungsperspektiven aus Sicht eines Graduiertenkollegs. *Therapie Lernen* (11), 78-90.

Toren, Tamara & **Kunze, Katrin** (2020): Reflexionsprozesse in therapeutischen Ausbildungen - Anhaltspunkte zur strukturellen und organisatorischen Gestaltung. *Therapie Lernen* 2020-2021, 42-49.

Kunze, Katrin (2017): Denkst du noch oder reflektierst du schon? Selbstreflexion in der Physiotherapieausbildung. *pt-Zeitschrift für Physiotherapeuten* (11), 110-114.

Berichte (Arbeits-, Forschungsberichte)

Kaufhold, Marisa, Weyland, Ulrike & **Kunze, Katrin** (2017): Bedarfsanalyse zum Thema Diversity. In: Marisa Kaufhold, Ulrike Weyland, Beate Klemme & Thomas Kordisch (Hrsg.), *Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec)* -

Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote (S. 382 - 403).
Bericht aus Forschung und Lehre, Nr. 41, Fachhochschule Bielefeld.

Kaufhold, Marisa; Weyland, Ulrike, Klemme, Beate, Kordisch, Thomas & **Kunze, Katrin** (2017): Bedarfsanalyse zum Studienformat und zur Studienorientierung, -vorbereitung und -begleitung. In: Marisa Kaufhold, Ulrike Weyland, Beate Klemme & Thomas Kordisch (Hrsg.), *Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec) - Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote* (S. 220 - 279). Bericht aus Forschung und Lehre, Nr. 41, Fachhochschule Bielefeld.

Kaufhold, Marisa, Weyland, Ulrike, Klemme, Beate, Kordisch, Thomas, Harms, Jan, Heinze, Joscha, Koschel, Wilhelm, **Kunze, Katrin**, Malchus, Karoline, Stratmann, Eva-Luzia, & Wilczek, Larissa (2017): Das Studienangebot im Rahmen von HumanTec. In: Marisa Kaufhold, Ulrike Weyland, Beate Klemme & Thomas Kordisch (Hrsg.), *Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec) - Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote* (S. 397-406). Berichte aus Forschung und Lehre Nr. 41, Fachhochschule Bielefeld.

Beiträge in Tagungsbänden

Kaimann, Andrea, **Kunze, Katrin** & Kaufhold, Marisa (2016): *Fachkulturen als ein Charakteristikum von Diversität – eine Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote?* In: *Tagungsband zur DGWF-Jahrestagung 2016*, herausgegeben von Vergara, Silke, 105-107.

Rezensionen

Völschow, Yvette & **Kunze Katrin** (2018): Michael Behr, Dorothea Hüsson, Hans-Jürgen Luderer & Susanne Vahrenkamp: *Gespräche hilfreich führen*. Band 1: Praxis der Beratung und Gesprächspsychotherapie: personenzentriert – erlebnisaktivierend – dialogisch. In: *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*. GWG 1/2018, 49. Jg., März 2018, 32 - 33.

Kunze, Katrin (2009): Sigrid Scheifele: *Migration und Psyche. Aufbrüche und Erschütterungen*. In: *Ergotherapie & Rehabilitation*, 3/2009, 48. Jg., März 2009, 35.

VORTRÄGE

Kunze, Katrin (in Vorbereitung): "Vom Studium in den Berufseinstieg – eine Studie zur interprofessionellen Sozialisation der Pflege- und Therapieberufe – Impulse für Ausbildung, Praxis und Forschung", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Osnabrück, 15.09.2023.

Walkenhorst, Ursula & **Kunze, Katrin** (2023): „Interprofessionell lehren und lernen in Theorie und Praxis“, Tagung „Zukunft der Therapieberufe – akademisiert, interprofessionell, praxisnah“, Hochschule Osnabrück, 02.06.2023.

Kunze, Katrin (2022): "Interprofessionelle Sozialisation in der Phase des Berufseinstiegs – Ergebnisse einer Online-Befragung von akademisierten Berufseinsteiger:innen der Pflege- und Therapieberufe", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Halle/Saale, 16.09.2022.

Kunze, Katrin (2021): "Interprofessionelle Sozialisation in primärqualifizierenden Studiengängen der Gesundheitsberufe - Ergebnisse einer Online-Befragung von Studierenden der Pflege- und Therapieberufe", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Zürich, 17.09.2021.

Kunze, Katrin (2020): „Reflexionskompetenz als Schlüsselkompetenz“. Vortrag im Modul „Fachdidaktik Therapie“ im Master-Studiengang Bildung im Gesundheitswesen an der Fachhochschule Münster, 01.12.2020.

Kunze, Katrin (2019): „Denkst du noch oder reflektierst du schon? - eine andere Betrachtung von Reflexion. Vortrag im Modul „Berufsfeldorientierung“ der Studiengänge Pflege-/Gesundheitsmanagement der Hochschule Fulda, 12.11.2019.

Kunze, Katrin (2017): „(Selbst-)Reflexion als Standard oder Bildungsziel?“. Vortrag im Modul „Berufsfeldorientierung“ der Studiengänge Pflege-/Gesundheitsmanagement der Hochschule Fulda, 12.12.2017.

Kunze, Katrin & Kaimann, Andrea (2017): „Diversität als Herausforderung für berufliches Bildungspersonal“. Fachtagung "Berufliche Bildung in Bewegung – Herausforderungen und Perspektiven für berufliches Bildungspersonal", Fachhochschule Bielefeld, 13.10.2017.

Kunze, Katrin (2017): „(Selbst-)Reflexion als Chance und Grenze im Lern- und Forschungsprozess“. 17. Lernwelten-Kongresses „Forschendes Lernen in gesundheitsbezogenen Schulen und Hochschulen: Bedeutungen, Bewährungen und Trennlinien“, Technische Hochschule Deggendorf, 08.09.2017.

Kunze, Katrin (2017): „Die Fähigkeit zur (Selbst-)Reflexion in der beruflichen Bildung - Voraussetzung und Bildungsziel?“. 3. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Fachhochschule Bielefeld, 10.03.2017.

Kunze, Katrin, Kaimann, Andrea & Kaufhold, Marisa (2016): „Fachkultur als ein Charakteristikum von Diversität – Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote am Beispiel HumanTec“. DGWF-Jahrestagung „Die Vielfalt der Lifelong Learners – Herausforderung für die Weiterbildung an Hochschulen“, Universität Wien, 15.09.2016.

Kunze, Katrin & Kaimann, Andrea (2016): „Fachkultur als ein Charakteristikum von Diversität – Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote am Beispiel HumanTec“. Fachtagung „Vielfältige Differenzlinien in der Diversitätsforschung“, Leibniz Universität Hannover, 10.09.2016.

Kunze, Katrin, Kaimann, Andrea & Kaufhold, Marisa (2016): „Fachkultur als ein Charakteristikum von Diversität – Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote am Beispiel HumanTec“. DGWF-Jahrestagung „Die Vielfalt der Lifelong Learners – Herausforderung für die Weiterbildung an Hochschulen“, Universität Wien, 15.09.2016.

Kunze, Katrin & Kaimann, Andrea (2016): „Fachkultur als ein Charakteristikum von Diversität – Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote am Beispiel HumanTec“. Fachtagung „Vielfältige Differenzlinien in der Diversitätsforschung“, Leibniz Universität Hannover, 10.09.2016.

POSTERPRÄSENTATIONEN

Kunze, Katrin (in Vorbereitung): „Berücksichtigung interprofessioneller Lehr-Lern-Arrangements in primärqualifizierenden Pflege- und Therapiestudiengängen – Ergebnisse aus einer Interviewstudie mit Lehrenden“. Lernwelten, Frankfurt University of Applied Sciences, 28./29. September 2023.

Kunze, Katrin (2022): „Interprofessional learning and its consequences for interprofessional collaboration“. Abschlusstagung Graduiertenkolleg ILEGRA, Robert Bosch Stiftung Berlin, 28.04.2022

- Kunze, Katrin** (2020): „Interprofessionelles Lernen und Konsequenzen für die interprofessionelle Zusammenarbeit“. 4. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Universität Osnabrück, 05/06.03.2020.
- Kunze, Katrin** (2018): „Mentor*innenqualifizierung zur Begleitung von Lehramtsstudierenden in der Praxisphase“. Fachtagung „Beratung und (Selbst-)Reflexion in der Lehrer*innenbildung“ (Projektposter gemeinsam mit Völschow, Yvette, Warrelmann, Julia-Nadine, Stappert, Alexander), Universität Vechta, 28.09.2018.
- Kunze, Katrin** (2017): „HumanTec – Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung des beruflichen Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich“ (Projektposter gemeinsam mit Kaufhold, Marisa, Klemme, Beate & Kordisch, Thomas). 3. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Fachhochschule Bielefeld, 09.03.2017.
- Kunze, Katrin** (2015): „Virtual knowledge using the example of OT4OT and benefits for professional development“ (Projektposter gemeinsam mit Hook, Angela & Bodell, Sarah). 60. Ergotherapie-Kongress "Neues entdecken", Bielefeld, 01.-03.05.2015.
- Kunze, Katrin** (2012): „Transkulturelle Kompetenzentwicklung in der Ergotherapieausbildung“. 57. Ergotherapie-Kongress "Autonomie und Teilhabe", Kassel, 11.-13.05.2012.
- Kunze, Katrin** (2012): „Transkulturelle Kompetenzentwicklung in der Ergotherapieausbildung“. International Day, Fachhochschule Bielefeld, 16.11.2011.

LEHRE

Sommersemester 2023	Seminar „Nachbereitung der Speziellen Schulpraktischen Studien“ an der Universität Osnabrück im MA-Studiengang Lehramt für berufsbildende Schulen – Berufliche Fachrichtungen: Gesundheitswissenschaften und Kosmetologie (je Fachrichtung 2 SWS)
Wintersemester 2022/23	Seminar „Fachrichtungsbezogene Aufgaben der Didaktik und Theorieansätze“ an der Universität Osnabrück im MA-Studiengang Lehramt für berufsbildende Schulen – Berufliche Fachrichtungen: Gesundheitswissenschaften (2 SWS)
Wintersemester 2019/20	Modul „Fachrichtungsbezogenes Diagnostizieren, Bewerten und Forschen“ an der Universität Osnabrück gemeinsam mit Cindy Brandes und Pia Gadewoltz im MA-Studiengang Lehramt für berufsbildende Schulen – Berufliche Fachrichtungen: Gesundheitswissenschaften und Kosmetologie (2 SWS)
Sommersemester 2017	Erprobung und Evaluierung des Weiterbildungsseminars „Diversity in Bildungs- und Organisationsprozessen“ an der Fachhochschule Bielefeld gemeinsam mit Prof. Dr. Andrea Kaimann (Wissenschaftliche Weiterbildung)
Sommersemester 2015 sowie 2016	Lehrauftrag an der Fachhochschule Bielefeld für das Modul „Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens“ gemeinsam mit Wilhelm Koschel im MA-Studiengang Berufspädagogik Pflege und Therapie
Wintersemester 2013/14	Lehrauftrag an der Fachhochschule Bielefeld für das Modul „Clinical Reasoning“ gemeinsam mit Prof. Dr. Beate Klemme im BA-Studiengang Anleitung und Mentoring
Sommersemester 2013	Lehrauftrag an der Hochschule für Gesundheit Bochum für das Modul „Prospektive ergotherapeutische Handlungsverläufe“ im BA-Studiengang Ergotherapie

07/2011- 08/2014

Diverse Lehraufträge an der Grone-Berufsfachschule für Ergotherapie in Hamburg